

Aanwezig: Kim, Esther, Anna, Eline, Lea, Renée en Joyce

1. 19.00 Opening met afgevaardigden KB

Terugkoppeling zelfstandigheid

De ouders van de klankbordgroep en de leerkrachten hebben een lijstje gemaakt waarin staat wat we qua zelfstandigheid van de leerlingen verwachten. We hebben de lijstjes naast elkaar gelegd. Vervolgstappen:

- Posters bij iedere groep (deur) ophangen, zodat kinderen én ouders kunnen zien waar we naar streven.
- Punten delen via Social Schools.
- Eventueel koppelen aan informatieavond (kinderen laten presenteren).

→ Posters laten drukken door Joris. 'In groep $\frac{3}{4}$ leren wij...'

Snappet/ gespreksmomenten

Wat wordt er gedaan met de afspraken die tijdens de kindgesprekken worden gemaakt? Voor ouders niet zichtbaar, terwijl hier met kinderen wel aan verder wordt gewerkt. Volgende vaste gespreksmoment is pas een paar maanden later, waardoor het voor de meeste doelen niet noodzakelijk is om op dat moment nog op terug te komen. Ouders en kinderen spelen hier zelf ook een grote rol in, hoe gaat het met de leerdoelen en wat is er aan gedaan? Ga met elkaar in gesprek. Sommige doelen zijn klein, waardoor het voor de leerkracht niet haalbaar is om alles naar de ouders terug te koppelen.

In groep $\frac{1}{2}$ werken met pictogrammen/doelenbord, hogere groepen met een doelenformulier voor in het portfolio. Zo kunnen ouders zien wat er is gebeurd.

Naam 'Focusplan' wordt aangepast, taal aanpassen voor groep 3/4/5.

'Wat wil ik leren? Hoe ziet dat eruit? Is het gelukt?'

In groep 5 t/m 8 werken we op dit moment met een Snappet jaarplan. Hier wordt in aangegeven hoeveel procent je hebt gehaald voor rekenen/taal/spelling. Iedere maand worden de percentages bekeken en opnieuw aangevuld. De kinderen geven bij opmerkingen aan wat hen opvalt. Ben je gestegen of gedaald, hoe zou dat kunnen komen? Na het invullen van het jaarplan hebben alle kinderen een gesprek met de leerkracht over hun voortgang. Wat ging er goed en wat kunnen we verbeteren? Wat heb je daarvoor nodig?

Cognitieve ontwikkeling inzichtelijk maken voor zowel de kinderen als hun ouders. Dit formulier bij de Snappet inloop/ het portfolio betrekken.

Staking

Ouders steunen de staking, niet de manier waarop. Was onvrede onder de ouders. Renée heeft de keuze van de invulling van tevoren aangegeven in Social Schools, geeft nog een korte terugkoppeling via de nieuwsbrief.

MR:

2. Ingekomen stukken

Geen. Komt een nieuw google e-mailadres vanwege onze Google Drive omgeving (actiepunt Renée, mailadressen worden via de Nieuwsbrief gedeeld).

mrvoorzitter@obsfrankendael.nl

mrsecretaris@obsfrankendael.nl

3. Punten vanuit school

Meubilair en leerplein

Maandag 2 december oriënteert een aantal leerkrachten zich op nieuw meubilair. De school is prachtig gerenoveerd, maar sommige klassen ogen rommelig door de vele verschillende oude tafels en stoelen. We gaan onder andere kijken naar tafels op gelijke hoogte en flexibele werkplekken.

4. Punten vanuit de oudergeleding

- Viering Sinterklaas

Pietenbeleid. Meenemen in de evaluatie van dit jaar, wat kunnen we volgend schooljaar regelen? (Bespreken in team + direct in december de mogelijkheden bekijken. Actiepunt Joyce).

- Reacties Vervoersprotocol

Goed ontvangen, weinig reacties. Formulieren tot nu toe allemaal ondertekend.

- Terugkoppeling KB naar MR/ oudergeleding

Belangrijke punten worden door Renée teruggekoppeld tijdens MR momenten.

- Vorderingen 4-jarig Schoolplan vanuit Surplus (presentatie 2019)

Nieuwe format nog niet van Surplus ontvangen. Meenemen naar de volgende vergadering.

- Inzage begroting/ financiën richting MR/oudergeleding.

Wordt niet op papier gedeeld, wel door Renée getoond. (Renée geeft seintje na het begrotings gesprek, zodat oudergeleding de financiën kan inzien).

5. Rondvraag

Anna deelt de gegevens uit de MR map, zodat we de gegevens digitaal kunnen maken. School denkt mee met de agendapunten vanuit de map.

Social Schools: Op dit moment kan alleen de school berichten verwijderen, ouders kunnen hun eigen berichten niet verwijderen.

Ouderbijdrage wordt volgend jaar in een andere periode geïnd (actiepunt AC)

Notulen van de GMR worden gemist. Anna checkt bij Katelijne van Spronsen (van de GMR).

NIO uitleg goed ontvangen.

Volgende bijeenkomst is 6 januari.

