

schooljaar 2018-2019			schooljaar 2020-2021	
Onderwerp	Terugblik 2018-2019	Vooruitblik 2019-2020	Terugblik 2019-2020	Vooruitblik 2020-2021
Schoolontwikkeling				
Team	De samenwerking verloopt prima. De rekenspecialist heeft een aantal gesprekken gevoerd met de leerkrachten en analyses gemaakt. Vanuit deze gesprekken zijn er gerichte werkpakketten klaargezet, zorg overzichten bekeken en opnieuw aangevuld per kind. De werkdrukmiddelen zijn ingezet voor extra handen, de onderwijsassistente.	De samenwerking zal op oproepbasis ingezet gaan worden. Renee is aangesteld als directeur van de Frankendael. Marie-José blijft Renee 4 uur per week coachen. Marie- José gaat oa. werken als directeur op de Triangel in Wieringerwerf. Nieuwe IB moet worden aangesteld. Lio-er aangevraagd om extra handen te creëren in groep 7-8.	Team heeft weer hard gewerkt. Maarten, ICT, helpt ons nog steeds op de achtergrond. Lea en Wendy komen in het nieuwe jaar, 2021, weer terug i.v.m. bevallingsverlof. Lisa neemt het IB werk over tot maart. Vanaf dan is Petra er en gaat zij Wendy vervangen totdat zij terug is. De werkdrukmiddelen zijn goed ingezet doordat we een extra leerkracht (LIO) voor de groep hebben gehad. Kinderen zijn veel individueel geholpen.	Verandering binnen de formatie. Expertises, nieuwe interesses en uitdagingen gaan plaatsvinden. Madelon vervangt Lea i.v.m. haar bevallingsverlof, Iris en Joyce gaan samenwerken in groep 3-4, Ellyne gaat werken als leerkracht van groep 1-2 naast Mirjam, Lianne gaat naar groep 5-6 en aan de slag met ons leesonderwijs op school. Georgette blijft 3 ochtenden bij ons werken, Petra (IB) blijft de vervanging op zich nemen van Wendy (IB), Colinda (administratief medewerker) is er 1 dag in de 2 weken en ik

		Er is veel zorg volgend schooljaar in deze groep. We zetten onze werkdrukmiddelen in voor een extra leerkracht en een extra dag voor de onderwijsassistente. De formatie is 4 wtf. We hebben aangevraagd voor boven de formatie. Dit om zoveel mogelijk rust te houden m.b.t. wisselingen van leerkrachten. Zo creëren we rust voor kinderen, ouders en de leerkracht.	De groepen, zijn in de tijd van tekort aan leraren, niet een keer naar huis gestuurd. Het team heeft dit steeds onderling opgelost. Team heeft het thuisonderwijs opgezet i.v.m. uitbraak coronavirus. Dit is meteen maandag 16 maart gestart. Na de meivakantie gaat het team werken met 50% onderwijs en alle hygiënevoorschriften. Dit is samen met ouders en kinderen heel soepel verlopen.	zal 4 dagen verbonden blijven aan de Frankendael. Ellyne en Madelon zullen beide 1 dag de vervangingspool ingaan voor Surplus. Ook dit schooljaar worden de werkdrukgeden/ middelen ingezet op het gebied van zorg en administratief werk voor de leerkrachten. Af en toe is er een extra leerkracht aanwezig. Zo kunnen de extra taken worden gedaan naast het lesgeven. De formatie is 4 wtf. We hebben aangevraagd voor boven de formatie.
--	--	---	---	---

Rekenen	Onze rekenspecialist heeft met iedere leerkracht de hiaten per groep bekeken en benoemd. Dit is in het zorgoverzicht terug te vinden. Er wordt veel herhalingen gegeven vanuit de leerdoelen van groep 4 en 5. Vanwege de vele leerachterstanden en het missen van de juiste basiskennis. Juf Lianne, van groep 3-4, heeft de cursus 'Met sprongen vooruit' gevolgd. Zo komt het bewegend leren ook steeds meer aanbod. Deze methode geeft een goede basis die kinderen nodig hebben om het rekenonderwijs aan te gaan.	Schoolbreed wordt 'Met Sprongen Vooruit' geïmplementeerd. Leerkrachten groep 1-2, 5-6 en 7-8 gaan de cursus ook volgen. Dit omdat we het rekenonderwijs willen aanpakken vanuit Snappet. Met 'Met Sprongen Vooruit' als extra hulpmiddel. Dit is tevens een coöperatieve manier van leren.	De leerkrachten van groep 5-6, 1-2 en 7-8 zijn geschoold. Nu kunnen de spullen ook besteld worden. Vanwege corona, zijn de spullen pas in mei binnengekomen.	Afmaken cursus groep 1-2 leerkracht. Expert team gemaakt binnen ons eigen team. Lianne, Iris en Joyce. Zij gaan een 3 daagse cursus volgen bij ons eigen Surplus Academy. De 3 dagen cursus, diagnosticerend onderwijzen, wordt begeleidt door Ceciel Borghouts, rekenexpert. Welke onderwerpen komen aanbod? - rekenproblemen voorkomen. - grip op de leerlijnen - goed leren afstemmen
---------	--	---	---	---

(Begrijpend) lezen	Het leesplan is klaar en de eerste acties m.b.t. onderzoek op dyslexie worden gestart, Connect en Ralfi lezen worden gestart. (een technisch lezen methode). Niveaugroepen worden anders ingedeeld. Indeling opnieuw in maart gemaakt n.a.v. de Cito uitslagen, werkhouding en leesniveau. Mei 2019; begrijpend leesplan opstellen voor de laatste weken en voor het komende schooljaar.	Werken vanuit het begrijpend leesplan. • Tekst behandeling aanpakken en daarbij woordenschat vergroten Dit kan door het gebruiken van de 4 takt methode van Verhallen. Onze leesspecialist Lianne gaat een opleiding tot Taalspecialist volgen op de IPABO. Zo kan de combinatie met school en opleiding gemaakt worden op het gebied van het Technisch lezen niveau bij ons op school.	Jeroen heeft zijn onderzoek afgerond. We hebben mooie stappen gemaakt. Individueel zijn de meeste kinderen enorm gegroeid op de Midden toetsen van Cito. Dit komt mede door de aanpak op tekstbehandeling en het kritisch lezen van een tekst. Daarbij is het stellen van de juiste vragen ook belangrijk. Onze methode is ook helemaal aangepast op het tekst behandelen, ook wel Close reading genoemd. Dit kwam ook uit het onderzoek van Jeroen, dat Close reading heel belangrijk is voor begrijpend lezen. Lianne heeft haar opleiding afgerond en gaat plannen maken hoe haar expertise in te zetten in het nieuwe schooljaar.	We maken gebruik van de methode Nieuwsbegrip. Deze is aangepast op de manier van Close reading. Lianne is 1 dag in de week uitgeroosterd om het leesonderwijs aan te scherpen. De focus ligt op het gebied van technisch lezen en woordenschat.
---------------------------	--	---	---	--

Missie en visie	Lisa, oud leerling, heeft een film gemaakt over onze visie. Deze wordt op de opening getoond en wordt op de website geplaatst in april. Binnen het team zijn wij aan het bedenken wat wij op het leerplein willen, welke methode we willen aanschaffen voor WO en hoe wij het technieklokaal straks gaan inzetten. Dit gaan we vertalen naar onze visie.	Onze ambities en visie onder de loep nemen. Wat doen we, wat nog niet en wat willen wij nog meer binnen ons onderwijs? Teamcursus volgen in samenwerking met andere Surplus scholen. (Tweemonds, https://tweemonds.nl/) Tijdens de studiedagen komt dit onderwerp steeds terug.	Tweemonds cursus is verplaatst naar de start van het schooljaar. Dit vanwege de corona maatregelen. Vaste momenten inroosteren om kindgesprekken te voeren n.a.v. het portfolio. - Er zijn nu vaste momenten wanneer de kindgesprekken gehouden worden met de leerkracht en het kind. - Dit is regelmatig teruggekomen tijdens de vergaderingen/ koffiemomenten team. - De kindgesprekken staan nu vast op ons rooster.	continueren en het inzetten van de weektaak wordt meegenomen op de studiedag van 9 oktober. Het nieuwe meubilair is sinds maart bij ons op school gekomen. Er is gekozen voor flexibele werkplekken met verschillende hoogtes en bewegingsruimte. We hebben hiervoor gekozen om kinderen de keuze te kunnen geven waar zij op dat moment kunnen werken. Dit uiteraard onder toezicht van de leerkracht. Er wordt wel iedere ochtend gewerkt met startplekken Deze startplekken geven kinderen duidelijkheid bij binnenkomst. - Zit- statafels - slingertafels - gewone leerling setjes - bar met krukken en staan gedeelte. - ronde tafel, die uit elkaar in tweeën kan en in elkaar gebruikt worden.
------------------------	--	--	---	---

				- alle tafels zijn zonder lade geleiders. - alle groepen zijn voorzien van nieuwe kasten. In de groepen 3 t/m 8 zijn er kasten voorzien van lades voor de kinderen. Vanwege de Coronacrisis is er nog niet op deze wijze gewerkt. Dit vanwege de RIVM richtlijnen. We hopen hier in het nieuwe schooljaar mee aan de slag te gaan.
--	--	--	--	--

Snappet 3.0	Expert, leerkracht Lianne, heeft klassenbezoeken gehouden samen met de directie. Hoe wordt Snappet gebruikt door iedereen? Samen de nagesprekken gevoerd. Daar zijn al een aantal verbeterpunten uitgekomen. - Nog beter analyseren door gericht te kijken wat een kind nodig heeft. - Het volgscherm altijd op je dashboard open hebben staan en daar op anticiperen. - Registreren waar je de verlengde instructie op hebt gegeven. - Doelen weghalen die behaald zijn, zodat kinderen niet	Vervolgen met nieuwe doelen die per periode worden bijgesteld door onze expert, Lianne. Kritisch blijven op de vertaling van Snappet en onze zorgoverzichten. Blijft ons handelen zichtbaar en wordt dit beschreven in onze *ondersteuning overzichten • ondersteuning overzichten zijn overzichten waarin de leerkrachten de zorg noteren wat er wordt aangeboden per individu. Dit kan op alle	Mooie sprongen gemaakt. Het team zet werkwijze 4 goed in. Dit betekent dat kinderen aan de juiste leerdoelen werken, werken aan hun achterstanden, verrijken, individueel op eigen niveau werken en daarbij extra en verlengde instructies worden ingezet en geregistreerd. Snappet team momenten zijn geweest. We zien individuele groei op Snappet en op de CITO. Goed nagaan of de gegevens kloppen ja of nee vanwege de Corona Crisis. Zijn alle gegevens betrouwbaar genoeg? Sommige kinderen zijn letter geholpen thuis, waardoor altijd het juiste antwoord is ingevuld. Zo krijg je geen eerlijk beeld. We praten niet van een achterstand op leren, want ieder kind heeft zijn of haar leerroute. Ieder kind is doorgegegaan met	Continueren en inzetten op het didactisch handelen m.b.t. het rekenonderwijs. Starten vanuit de juiste gegevens van de overdracht nieuwe jaargroep. Leerkrachten gaan planmatig aan het werk met leerdoelen die nog niet waren aangeboden in de tijd van Corona. Dit voordat de CITO's worden afgenomen in sept/ okt 2020.
--------------------	---	--	--	--

	meer aan dat doel kunnen werken. - groepsafspraken hangen in de klassen. Spellingdoelen worden bekeken en onderzocht door 2 leerkrachten. Hoe geven wij dit nu, wat levert het ons op en wat moet er nog gebeuren? Juf Georgette begeleidt kinderen vanuit haar expertise 'Met sprongen vooruit'.	(vak)gebieden zijn. • Er wordt vanaf dit schooljaar in alle groepen gewerkt met 'Met sprongen Vooruit'. Bewegend rekenen/leren zal nog meer zichtbaar worden en worden op een kindvriendelijke manier aangeboden.	waar die mee bezig was. De E Cito's worden in sept/ okt afgenomen. Daarna de balans opmaken en ouders inlichten tijdens de 1e (kennismakings) gesprekken.	
Schrijfonderrwijs	Geen veranderingen.	Groep 7-8 gaat ook aan de slag met creatief schrijven, verder geen veranderingen.	Continueren	Continueren en meer toepassen op de weektaak.

Muziek	Expert, leerkracht Ellyne, draagt zorg voor nieuwe teamdoelen en zorgt ervoor dat de methode op allerlei manieren en gedifferentieerd wordt aangeboden.	De subsidie van de gemeente Schagen wordt ingezet. Expert Ellyne neemt ons mee door gezamenlijke schooldoelen op te stellen. Dit doet zij via haar rol als expert op muziekonderwijs.	Ellyne heeft ervoor gezorgd dat de muziekdocent 1 x in de 2 weken muzieklessen voor alle groepen heeft gegeven. Zij geeft muziek vanuit muziekleerlijnen.	Continueren en inzetten van KCARS Schagen
--------	---	---	---	---

De zorg en het OT (Ondersteunings-team)	De Zorg heeft een mooie standaard structuur gekregen binnen ons onderwijs. Lisa heeft dit goed opgezet. Er worden 2 studiedagen, in het schooljaar, besteed om analyses te maken n.a.v. de Cito- en Snappet scores. Daarbij worden de ondersteuning overzichten geëvalueerd en gecontinueerd voor de volgende periode. Het zijn 4 periodes in een schooljaar. De OT's zijn goed verlopen. Erg prettig om met ouders, IB, leerkracht, directie en de expertise vanuit de OBD samen tot vervolgstappen te komen.	De werkdrukmiddelen worden besteed aan; extra handen in groep 7-8 en onderwijsassistente uren in de groepen 1 t/m 6. Inzetten op begrijpend lezen, lezen en rekenen. Verder blijft de zorgstructuur zoals het is. We starten met een nieuwe IB-er. Lisa gaat bovenschools voor Surplus aan de slag. Lisa zorgt voor een goede overdracht.	De zorgstructuur blijft zoals het is. Petra vervangt Wendy i.v.m. bevallingsverlof.	Continueren en Wendy zal in 2021 weer terugkeren.
--	--	--	---	--

Wereldoriëntatie methode	Verschillende WO methodes uitproberen en een keuze maken! Expert Lea; bewaakt de stappen en zorgt voor de juiste WO doelen die opgesteld gaan worden vanuit het team. Zo komen we op een WO methode die bij onze school/ visie past.	Werken met onze nieuwe WO methode. Bij het aanschaffen van de methode zal scholing gevraagd worden van de leerkrachten. Scholing vanuit Tweemonds. Tijdens de studiedagen staat het als vast punt op de agenda. We willen het in school meer zichtbaar laten worden waar wij mee bezig zijn.	Studiedag 1: We hebben een school bezocht die al werkzaam was met onze nieuwe WO methode en zij hebben ons concrete eerste stappen gegeven waarmee we aan de slag zijn gegaan. Er zijn verschillende culturele uitjes geweest. Mede door aanvragen bij KCARS WO team bestaat uit Lea en Mirjam. Tijdens team momenten is WO vaker besproken. De moestuinen zijn gestart, maar door corona niet officieel mee gewerkt. Hiervoor is subsidie aangevraagd.	• Aanvragen KCARS • Inzetten moestuinen • WO thema voorbereiden binnen het team. • WO team continueren.
---------------------------------	--	---	--	--

Portfolio	De ontwikkelingen binnen het portfolio zijn zichtbaar. De mappen worden steeds meer aangevuld n.a.v. opmerkingen van ouders en kinderen. Hoe kinderen scoren en het sociaal emotionele stuk is toegevoegd aan het portfolio. De scores en de gesprekken blijven kindgericht. Echter missen we ook nog de tijd om echt aan de slag te gaan met de kinderen.	Het Portfolio bewuster maken bij de kinderen, zodat zij zelfstandig omgaan met het werken van de portfolio's. School bezoeken in West Graftdijk. Zij werken met een Portfolio en onderzoekend leren pakken we dan ook mee. We willen graag weten van deze school hoe zij te werk gaan en welke afspraken er gemaakt worden. Een praktische indeling van het werken aan het portfolio. Wat vraagt dit van ons als leerkracht, ouders en de kinderen? We willen meer diepgang creëren.	Het portfolio is veel besproken binnen het team. Afstemmen van weektaak naar het portfolio is soms nog lastig. We krijgen in het nieuwe schooljaar daar een volledige studiedag over. De kindgesprekken worden wel bewust gepland. Vanwege corona zijn we niet verder gekomen.	Studiedag werken met een weektaak in combinatie met de rijke leeromgeving en een portfolio. Verkennen of een digitaal portfolio iets voor onze school is. Wellicht gebruik gaan maken van deze optie. https://mijnrapportfolio.nl/ Wij willen niet meer het rapport, maar echt het deel portfolio onderzoeken.
-----------	--	---	--	--

Leesmethode Lijn 3- groep 3/ VLL Kim versie.	Schoolbreed gaan we dit schooljaar aan de slag. Expert, juf Lianne is druk bezig met het schoolplan. Technisch lezen is zwak. Er is nu een duidelijk plan uitgewerkt. Veilig leren lezen werkt prettig. De resultaten zijn goed. De leerkracht heeft er plezier in en de kinderen daardoor ook. Connect en Ralfi worden halverwege het schooljaar gestart.	Inzetten op klassenbezoeken, vanuit de rol van Expert en leescoördinator, Lianne. Analyse technisch lezen bijhouden en inzetten op zorgniveau 2 en 3. Samenwerking bibliotheek bevorderen. Lianne gaat zich scholen als Taalspecialist. Dit is een bredere opleiding. Begrijpend lezen komt ook terug in de opleiding. Begrijpend lezen aanpak moet sterker en dit is een mooi punt wat Lianne mee kan nemen binnen haar opleiding.	Continueren	Continueren
---	---	---	--------------------	--------------------

21 ^e -eeuwse vaardigheden	Studiedagen; 7 januari werken met programmeren en 24 mei gaan we een school bezoeken.	Inzetten op vaardigheden bij kinderen, ouders en leerkrachten, visieontwikkeling-leerpleinen en talenten van de kinderen. Hierbij gaan we werken aan de zelfstandigheid van kinderen en bevorderen we de schijf van de 21 ^e eeuwse vaardigheden.	Tweemonds cursus. Deze loopt door naar het volgende schooljaar.	Vervolg Tweemonds cursus en het inzetten van de weektaak op talent en leerplein.
Meer/hhoogbe-gaafheid	Dit is nog in ontwikkeling. Er gaat een leerling naar de Plusklas. Er is nog geen duidelijk beleid. De training gaf niet genoeg input.	In samenwerking met IB opzetten. 1 lijn krijgen m.b.t. meerkunners/(hoog)b egaafde leerlingen. Hiebij nodigen wij Anna Lont uit vanuit haar expertise rol bij BLINK UIT https://obdnoordwest.nl/thema/hhoogbegaaf	De IB heeft hier een aantal teamvergaderingen voor georganiseerd. Hoe en wat je moet doen, wanneer zijn de signalen en hoe ga je verder. Vanwege zwangerschap IB en de corona tijd, heeft dit geen vervolg meer gehad.	Het beleid wordt aan het begin van het schooljaar gedeeld in het team en de MR.

		dheid/hoogbegaafdheid/		
Sociaal emotioneel	Expert, leerkracht juf Joyce, neemt het team mee in de lessen van de Vreedzame school. Het team stelt zich steeds doelen om ervoor te zorgen dat we met elkaar scherp blijven op de methode 'De Vreedzame school'. Er komt een prikbord in de hal. Op dit prikbord komt informatie voor de ouders, over de Vreedzame school, wat er op dat moment speelt over de Vreedzame school.	Vervolgen met nieuwe doelen die per periode worden bijgesteld door onze expert, Joyce.	Joyce heeft het team meegenomen tijdens vergaderingen. We willen volgend schooljaar onderzoeken of we deze methode blijven gebruiken en wat er eventueel nog meer is. Wat past het beste bij onze visie en waarom?	Onderzoeken, methode behouden of veranderen van methode?
Organisatie				

De Weektaak Groepen 3 t/m 8	De achterkant wordt meer ingevuld, maar dit is nog in ontwikkeling.	Meer gericht op de zelfstandigheid van onze kinderen.	De kinderen werken meer met differentiatie en eigen programma. Dit kan nog wel wat sterker.	Studiedag 9 oktober 2020
AC	Veel hulpouders hebben geholpen. We hadden ze een keuze gegeven waar ze bij wilden helpen. Dit gaf een mooi en duidelijk overzicht.	We hopen de lijn te continueren en dat er weer ouders willen helpen.	Ouders hebben zich ingeschreven aan het begin van het schooljaar om bij een activiteit te helpen. Dit werkt erg prettig. Dineke Mos heeft het stokje overgedragen aan Iris Smakman. Door de corona crisis zijn er veel feesten en partijen niet doorgegaan. Iris heeft bekeken of er nog een ouderbijdrage betaald moet worden en wat wordt er teruggestort aan de ouders van groep 7-8 i.v.m. corona crisis.	Aanpassing vrijwillige ouderbijdragen. Groep 7-8 ouders schooljaar 2019-2020 wordt het bedrag verrekend in de laatste schoolweek en mogelijkheid geboden om het resterende bedrag teruggestort te krijgen.

Kappio	Veel contact met de coördinator van Kappio. Een aantal gesprekken ingepland. Samen gekeken naar de opening en ervoor gezorgd dat het laatste deel tussen de school en Kappio wordt opgeknapt.	Continueren.	Continueren. Tijdens de corona crisis is er veel samengewerkt.	Continueren.
MR	Aftredend einde schooljaar Nathalie Petrus-Risseeuw. bijeenkomsten met de Klankbordgroep zijn prima verlopen. Wellicht de tijd veranderen naar 45 minuten samen, zodat we echt even de tijd kunnen nemen met elkaar. Dit wordt nog geëvalueerd hoe we dit willen vormgeven in het nieuwe schooljaar.	Eline Schoon komt ons versterken binnen de MR. De Klankbordgroep houdt koffieochtenden met de directie om kleine dingen te bespreken. Er worden weer 3 bijeenkomsten georganiseerd met de MR en de Klankbordgroep samen om inhoudelijk op onderwerpen in te gaan.	De Klankbordgroep houdt koffieochtenden met de directie om kleine dingen te bespreken. Er zijn 3 bijeenkomsten georganiseerd met de MR en de Klankbordgroep samen om inhoudelijk op onderwerpen in te gaan. Onze voorzitter Anna neemt afscheid en er is een vraag naar een nieuw MR lid uitgegaan.	Jan Beckman start in de MR. Lea is met verlof en zal per januari weer deelnemen. Eline zal het voorzitterschap op zich nemen.

Sport Service Schagen Bewegingsonderwijs	Er worden extra judolessen ingezet. Dit is een subsidie vanuit de gemeente.	Is er sprake van nieuwe subsidies in dit schooljaar? Dit is nog niet bekend. Wel kunnen we ook met KCARS een aanvraag doen op het gebied van dans en bewegen. Wat is KCARS? De Kunst & Cultuur Advies Raad Gemeente Schagen adviseert aan het College ten aanzien van alle zaken op dit gebied. Tevens heeft de Raad op zich genomen om de contacten tussen de organisaties te bevorderen en wil zij de samenwerking tussen de organisaties verstevigen. Door bundeling van krachten streeft de	De Subsidie is niet gebruikt dit schooljaar, maar mogen wij meenemen naar het volgende schooljaar.	We krijgen het hele schooljaar een vakleerkracht gym vanuit Sportservice Schagen. Alle groepen krijgen 1x in de week een vakleerkracht bewegingsonderwijs.
---	--	---	---	---

		Raad naar een bloeiend en bruisend cultureel leven.		
Verkeer groep 7-8	Volgend schooljaar i.v.m. een combinatiegroep.	Opnieuw aanmelden.	Vanwege corona is dit niet doorgegaan. De kinderen maken nog wel een schriftelijk examen.	Opnieuw aanmelden.
De Avondvierdaagse	Een mooie saamhorigheid stond weer bovenop. Aandachtspunt: informatie eerder communiceren en minder mailcontact (berichten koppelen).	Continueren en meer info in 1 mail.	Vanwege Corona is dit niet doorgegaan.	Opnieuw aanmelden.
Pedagogisch tact	Zit in de Vreedzame School en wordt tijdens de studiedagen actief gehouden.	Continueren en teamscholing Tweemonds. Deze zal in de lijn van Pedagogische Tact blijven.		
Kopgroep bibliotheek	De bibliotheek is er toch later in gegaan dan verwacht. Ze zijn in Januari begonnen met	Samenwerking vergroten m.b.t. het leesonderwijs op school. Expert Lianne	De vrijwilligers en de coördinator van Kopgroep bibliotheken voelen zich inmiddels thuis. Er komen mensen vanuit het dorp ook hun	Continueren en aanvraag gedaan voor meer keuzemogelijkheden voor de bovenbouw.

	inrichten, maar het duurde even voordat alles het deed en ze echt konden starten.	zal dit oppakken. Het leesplezier staat voorop!	boeken lenen. Wellicht nog meer promoten? Verder verloopt de samenwerking heel fijn en soepel.	
Communicatie				
Website	Gepubliceerd. Nu levend houden!	Continueren.	Continueren	Continueren
Sociale media	Gecontinueerd.	AVG is nu ook opgenomen binnen onze schoolgids.		

Social schools (Digiduif)	Gaat per 1 april over naar Social Schools.	Het systeem werkt zeer prettig. We gaan hiermee verder.		
Schoolgids	Continueren.	Continueren. AVG is zichtbaar op Vensters.	Continueren Vanaf dit schooljaar wordt er gewerkt met een nieuw systeem binnen Surplus. Hier komen de volgende documenten uit. - Schooljaarplan (jaarverslag) - Schoolplan Deze documenten worden in de MR besproken.	Continueren

De leerlingenraad	Continueren.	Continueren en nieuwe kinderen erbij.	Continueren, nieuwe kinderen bijgekomen.	Continueren, nieuwe kinderen bijgekomen.
Gesprekken met ouders	Continueren.	Continueren en wij vinden het belangrijk dat ouders het initiatief nemen om apart een gesprek aan te vragen bij de leerkracht als daar behoefte naar is.	Continueren	Continueren
De Klankbordgroep	Een aantal bijeenkomsten met de Klankbordgroep zijn gepland. 3x met de MR en 3x zonder de MR met een terugkoppeling naar de directie.Continueren.	Een aantal bijeenkomsten met de Klankbordgroep zijn gepland. 3x met de MR en 3x zonder de MR met een terugkoppeling naar de directie.Continueren.	Continueren	Continueren