

Agenda 2 maart 2020

Aanwezig: Esther, Lea, Eline, Renée, Anna, Joyce

1. 19.00 uur Opening KB en MR

2. Sinterklaas

We volgen het Sinterklaasjournaal. We nemen contact op met Sint en de Pieten om te kijken hoe zij daar nu instaan.

3. Thema communicatie

(zichtbaarheid projecten, wat kunnen we aanscherpen)

Wat gebeurt er in de klassen, maar ook binnen de school. Er zijn veel ontwikkelingen en vernieuwingen, die niet allemaal even zichtbaar zijn. Themahoek/ atelier, ontwikkelingen binnen de school communiceren met ouders (bijvoorbeeld Tweemonds studiedagen). Fijn als het zichtbaar is, niet alleen via een bericht op de website of via Social Schools. Hier kunnen we bijvoorbeeld het verrijdbare digibord voor gebruiken bij de ingang, om eens in de zoveel tijd foto's of een filmpje te laten zien. Eventueel kinderen hierin betrekken (presentatie laten maken).

4. Creativiteit

(HV, techniek, tekenen circuitvorm? Talenten uitdiepen)

Wordt weinig terug gezien binnen de school, maar vooral bij ouders niet altijd zichtbaar. Veel creatieve opdrachten zitten al binnen VierKeerWijzer, onze nieuwe WO methode. Er worden minder klassikale opdrachten aangeboden. In beeld brengen wat er gebeurt, en eventueel meer inzetten. Is een ontwikkelpunt. Past mooi binnen de cursus rijke leeromgeving die het team volgt.

MR gedeelte:

1. Ingekomen stukken

Joyce vraagt Maarten naar het mr secretaris mailadres, die nog steeds niet werkt.

2. Info naar aanleiding van KB koffieochtend

- Er worden leuke projecten georganiseerd op school.
- Gym wordt als leuk ervaren, leuke gymlessen.
- Rijden uitjes: Eén mail naar alle ouders omtrent een activiteit. Kinderen uit verschillende groepen krijgen informatie op verschillende tijden, zit soms veel tussen. (Tante Jaantje bijvoorbeeld).
Voorstel: Degene die een uitje organiseert, stuurt een bericht naar alle groepen die meegaan. Als ouders willen reageren, kunnen ze dat naar de groepsleerkracht van hun kind doen.
- Pauze: Eet- en drinkmoment zonder scherm aan, i.v.m. bewust eten en drinken? Sommige kinderen komen terug met volle trommels/bekers. De pauzemomenten worden nu afgewisseld: Voorlezen, boekpromotie, jeugdjournaal of een ander filmpje. Voorstel van ouders om ook kletsmomenten in te zetten.

- Plannen en huiswerk gaat fijn in groep 7/8, stabiele lijn.

3. Punten vanuit school

- **Formatie**
Eerste formatiegesprek met Surplus is gevoerd. We mogen volgend schooljaar weer met vier groepen starten. We gaan nu binnen het team kijken hoe we dat vorm gaan geven.
- **Schoolplan**
17 en 18 maart krijgen alle directeuren scholing, waar alle plannen via hetzelfde format worden ingevuld. Voor het nieuwe schooljaar moet dit plan worden goedgekeurd.
- **Begroting**
Peter (controller Surplus) komt de volgende vergadering langs om uitleg te geven. De MR stelt een vragenlijst op (indien nodig).
- **Studiedagen/vakantiedagen**
De vakanties zijn landelijk bekend. Er moet een beslissing genomen worden of we een week voor, of een week na de landelijke meivakantie nog een week vakantie hebben (de meivakantie duurt wederom twee weken).
Wordt ingezet op 7 studiedagen, waarvan één tweedaagse.
- **Speellokaal**
Het technieklokaal wordt omgebouwd tot speellokaal. Het technieklokaal is fijn, maar wordt nu vooral als opslag gebruikt. Creatieve dingen kunnen ook in de klassen worden gedaan. De kleuters kunnen in het speellokaal bewegingslessen volgen, maar het lokaal zal daarnaast schoolbreed worden gebruikt voor bewegend leren/dramalessen/muziek etc.
- **Tweemonds cursus**
Het team volgt samen met basisschool de Wielewaal de cursus Tweemonds. Hierbij leren we om een rijke(re) leeromgeving te creëren. Kinderen moeten zin hebben om meteen te beginnen met leren. Hoe richt je je klaslokaal en het leerplein in? Wat heb je daar allemaal voor nodig en hoe organiseer je dat?
De peuterspeelzaal wordt hier ook bij betrokken.
- **Zelfstandigheid posters**
Komen dit schooljaar, vormgever stuurt concept idee.

4. Punten vanuit oudergeleding

- **Verkeer rondom school (n.a.v. vorige vergadering)**
Er komt een bericht in de nieuwsbrief.
- **Inschrijven oudergesprekken**
Moeilijk om aansluitende gesprekken te plannen als je meerdere kinderen hebt. Idee om ouders met meerdere kinderen eerst te laten inschrijven, maar dat kan weer andere moeilijkheden oproepen. Er zijn overwegend gezinnen met meer dan één kind op school. Ouders stimuleren om onderling te ruilen.
- **Nieuw MR-lid (vervanging Anna)**
Anna heeft een stuk voor in de nieuwsbrief geschreven, die met alle ouders zal worden gedeeld.

- ## 5. Rondvraag

- Volgende vergaderingen: Maandag 6 april
Maandag 8 juni met KB