

1. 19.00 Opening

2. Goedkeuring notulen

Notulen 10-10-2018 (nog niet gedaan n.a.v. avond met klankbordgroep erbij)

Goedkeuring verslag thema avond met klankbordgroep.

Notulen 10-10 goedgekeurd. MR notulen worden op de website geplaatst.

Verslag 21-11 goedgekeurd en is naar de klankbordgroep verstuurd.

Terugkoppeling klankbordgroep (evaluatie thema avond en hoe nu verder: Vreedzame school/ ouderbetrokkenheid)

De gedragsverwachtingen worden nogmaals actief met de kinderen besproken, zonodig aangeleerd en zichtbaar gemaakt in de school. (Bordjes met gedragsverwachtingen bij de klassen, een ander bord bij de toiletten, leerplein etc.). Zo is iedereen in het gebouw op de hoogte.

We willen meerdere keren per jaar een Frankendaelshow organiseren. De kinderen treden op en laten zien wat ze met de Vreedzame School hebben geleerd of wat er op dat moment speelt. Ouders worden hiervoor uitgenodigd.

Voorstel: Op een woensdag/vrijdag tussen 13.30 en 14.00 uur. We hopen op deze manier dat er veel ouders kunnen komen kijken.

Bij de entree moet een Vreedzame School bord komen. Iedere periode is een andere groep verantwoordelijk om het bord aan te kleden. Denk aan foto's, werkstukken, tekeningen. In iedere klas willen we ook zichtbaar maken wat er rondom de Vreedzame School wordt gedaan. Daarnaast worden deze punten voortaan structureel meegenomen in de Frankendael nieuwsbrief.

→ De besproken punten en vervolgstappen zullen in de volgende nieuwsbrief worden geplaatst. Anna maakt hier een verslag van, waar een verwijzing naar de notulen op de website bij komt te staan.

Tijdens de volgende vergadering op 6 maart zullen deze punten worden besproken met de klankbordgroep. De punten worden meteen in school opgepakt.

→ Secretaris zet dit punt op de agenda.

3. Ingekomen stukken

Alleen het MR vakblad.

4. Punten vanuit school:

- Bibliotheek in school

Er waren wat opstartproblemen. Alles moet snel werkend zijn, streven is dat begin februari alles goed verloopt. Er moet nog materiaal binnen komen. Marleen werkt bij Kopgroep

bibliotheek en coördineert alle vrijwilligers van de bieb, die verbonden zijn aan onze school. Zij bespreekt verder met onze leescoördinator (juf Lianne) het verdere verloop.

- Vervanging Lea

1 maart is de laatste werkdag van Lea, vanaf 6 maart staat juf Ellyne op maandag en dinsdag voor de klas, en is meester Jeroen er op woensdag, donderdag en vrijdag.

Jeroen rond in die periode zijn opleiding af, Renée zal hem hierin begeleiden.

Ellyne en Lisa (intern begeleider) nemen de zorgtaken van de klas op zich.

- Terugkoppeling beleidsavond Surplus 9 januari (MJ en Renee aanwezig)

Het was een leuke avond, waar veel verschillende mensen aanwezig waren. De (I)pabo was helaas niet vertegenwoordigd, maar wel mensen uit het bedrijfsleven, Kappio, VO, allerlei verschillende richtingen. Ze hebben verteld wat zij terugzien van Surplusscholen, wat volgens hen de rol van de leerkracht is, van de scholen en verschillende gebouwen. Surplus staat o.a. bekend als vernieuwend, open publiek, gevoel van vrijheid. Er zijn actiepunten besproken om meer te halen uit het onderwijs van nu.

Frankendael wil de komende periode hun omgeving meer betrekken in het onderwijs. Denk aan samenwerken met bedrijven, techniek etc. We hebben al een begin gemaakt met de organisatie van het Frankendael festival, waar alle benaderde ondernemers uit Callantsoog enthousiast op hebben gereageerd. Woensdag 6 februari is er een Surplusdag, waar verder wordt gewerkt aan beleid met alle medewerkers van Surplus.

- Schoolplan

Eind vorig jaar is het schoolontwikkelingsplan (SOP) besproken. Het SOP komt ieder jaar weer terug. Er hangt een bord in de teamkamer, waar alle speerpunten vanuit het SOP op staan. Iedere leerkracht is verantwoordelijk voor een ander speerpunt, en is verantwoordelijk dat dit met de andere leerkrachten wordt besproken en geëvalueerd.

Eén van de punten is muziek. Vanuit muziek komt het gesprek op Groove.me, de Engelse (muziek)methode waar we op dit moment mee werken. Anna geeft aan dat de overstap van de basisschool naar het VO over het algemeen groot is, vooral met het oog op lezen en luisteren. Voorstel om sterke leerlingen Engelse boeken te laten lezen om het niveau te vergroten.

→ Lea onderzoekt of nieuwsbegrip ook in het Engels kan worden aangeboden voor bepaalde leerlingen.

Kritische noot: Engelse methodes voor het basisonderwijs sluiten niet genoeg aan bij het VO, waardoor het voor leerkrachten moeilijk is om het niveau sluitend te laten zijn. De meeste kennis komt niet boven TL niveau uit, terwijl de stof bij havo/VWO erg snel omhoog gaat en dit ook van de leerlingen wordt verwacht.

→ Renée onderzoekt verder het MOP (vierjaarlijkse ontwikkelingsplan). Eind 2019 moet deze worden vernieuwd.

- Terugkoppeling VO advies/NIO groep 8

Er was onrust n.a.v. de NIO uitslag bij een groep ouders uit groep 8. Er zijn wat ouders op school uitgenodigd om erover te praten. Vanuit school is de wens uitgesproken om vooral naar de leerkracht te stappen als je ergens mee zit, zodat beide partijen actief naar een oplossing kunnen zoeken.

De NIO uitslag is niet bindend en echt bedoeld als meetinstrument. De ervaring leert bij veel scholen dat de NIO lager uit kan vallen dan verwacht. Volgend jaar wordt de NIO niet meer bij alle kinderen van groep 8 afgenomen, maar alleen nog bij kinderen waar de leerkracht extra aanvullende informatie van wil hebben.

Het idee is om ouders en kinderen in groep 7 alvast meer mee te nemen in het VO/advies. Zo kunnen we in groep 7 al een ontwikkelingsperspectief meegeven en uitleg geven over de verschillende niveaus in het VO. Wat is het en waar zou je kind ongeveer op uitstromen? Kinderen kunnen in groep 7 ook al naar informatiedagen van scholen gaan als de behoefte daar is. Leerkrachten kunnen hierin advies geven, mochten zij zien dat een bepaald soort onderwijs/school goed bij een leerling zou kunnen passen. De informatieavond voor groep 8 kunnen we vrijblijvend voor groep 7/8 ouders organiseren, mocht daar interesse naar zijn.

- Vervoersprotocol (akkoord/goedkeuring?)

Formulieren vanaf nu digitaal aanleveren, zodat iedereen het altijd terug kan vinden.

→ Joyce zorgt dat het formulier in Zuluconnect komt te staan.

Ouders krijgen het formulier, en moeten het voordat ze met een uitje willen rijden ondertekenen. Is dit voor ieder uitje nodig? Ervaringen navragen bij de Hoge Ven, is het werkbaar? Onze wens is om het formulier meer summier op te stellen, zodat ouders het ook daadwerkelijk zullen lezen.

→ Vervoersprotocol met klankbordgroep bespreken.

- Festival/ stand van zaken verbouwing

De voorbereidingen zijn in volle gang, Renée coördineert het festival. Veel ondernemers uit Callantsoog doen mee, er zijn ook al leerlingen gevraagd om actief te helpen. Het festival is van 14.00 tot 18.00 uur. Denk aan kraampjes, activiteiten, muziek etc. Van de opbrengst gaat de helft naar de ondernemers zelf, en de andere helft naar de school. Hiervan willen we graag ontwikkelingsmateriaal aanschaffen.

→ EHBO, Lea benadert juf Hetty.

5. Punten vanuit de oudergeleding:

- Naam kindcentrum

De Frankendael krijgt geen nieuwe naam, het gebouw krijgt een extra overkoepelende naam: De school, Kinderopvang Kappio en de bibliotheek zitten allemaal samen onder één dak, dus Frankendael alleen dekt de lading niet meer. Er komt een melkbus bij de AH te staan, zodat buurtgenoten hun ideeën voor een nieuwe overkoepelende naam kunnen indienen.

- Studiedagen, invulling daarvan en terugkoppeling naar ouders

Staat al in de eerstvolgende nieuwsbrief beschreven.

- Kopie jaarplanning MR, ter info (Anna)

→ Joyce: Jaarplanning inscannen en in Zulu zetten.

Maarten: Anna en Nathalie google account aanmaken, zodat we een map MR hebben en iedereen daarin kan werken?

6. Rondvraag

- Staking 15 maart.

Surplus heeft aangegeven dat alle scholen gaan staken. We willen daarbij een ludieke invulling geven aan de dag. (Denk aan spelletjes doen in het bejaardenhuis, omdat de mensen in de zorg het zwaar hebben en we daarmee ook onze steun aan hen betuigen). Iedere school geeft aan het stafbureau aan wat ze die dag gaan doen. Dit moet nog in het team besproken worden.

