

## **Agenda 8 april 2026**

### **MR vergadering**

**Locatie: Frankendael, 8.30 Oudergeleding en teamlid, vanaf 9.15 uur met directie**

---

Opening

Ingekomen stukken

Geen ingekomen stukken.

#### **Punten vanuit de school:**

##### **Samenwerking Navan**

De Visma app werkt nog niet na de samenwerking met Navan. Dit duurt erg lang. Renee heeft dit ook aangekaart. Er is een verschil tussen de financiële keuzes die zijn gemaakt bij Surplus en Sarkon. Daarover zijn afgelopen DO gesprekken gevoerd. Hoe doet Sarkon het en hoe Surplus dat? Hoe worden er keuzes gemaakt, wat is hierbij de afdracht? etc.

##### **Studiedagen**

De studiedagen zijn verdeeld over begin van de week en eind van de week. We hebben volgend schooljaar weer studie-middagen en studiedagen. Studie-middagen zijn voor de administratieve werkzaamheden en de studiedagen gaan we als team aan de slag rondom ons schooljaarplan.

Vraag: Staan de mei-vakanties jaarlijks vast? De stichting zet deze vakantie vast en deze wordt jaarlijks afgestemd met de VO scholen in de omgeving. Tevens heeft het Regius College Schagen echter op het laatste moment anders besloten.

##### **Agenda MR**

We delen de agenda via Social Schools met de ouders, zodat zij op de hoogte zijn van de MR vergaderingen. Wanneer de MR vergaderingen zijn, staat al enige tijd in de Social Schools agenda. De notulen zijn terug te vinden op de website van school.

##### **Sociale media**

In de groepen 5/6 en 7/8 is gesproken met teamleden en directie over hoe het gaat met sociale media. We willen voor de kinderen en ouders iets opzetten rondom dit thema. Volgend schooljaar hebben we vanuit cultuur een nieuwe discipline en dit sluit aan bij sociale media. We willen dit volgend schooljaar graag terug laten komen op school. Wellicht zoiets organiseren dat ouders samen met hun kind aansluiten. Er is op school een beleid voor het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches. Deze zijn niet toegestaan op school. Dit beleid is al eens eerder gedeeld met MR en ouders.

## **Eindopbrengsten**

Op de Doorstroomtoets halen we 1F niveau en op 1S/2F niveau net niet. Dit omdat er een nieuwe regeling is met welke kinderen er wel en niet meetellen binnen de eindopbrengsten. We halen ons 3 jaars gemiddelde en staan daarbij dus in het groen. Het 3-jaarlijks gemiddelde kijkt inspectie altijd naar en wordt een als zorgsignaal voor hen bij het niet behalen van het driejaarsgemiddelde.

## **Punten vanuit de MR:**

### **Koffiemoment met ouders**

Er waren niet veel ouders, maar enkele ouders kwamen hier wel op af. Het was een fijn moment. Er werd aangegeven dat de social schools berichten soms erg lang zijn. Hierdoor missen sommige ouders informatie, ze lezen hierdoor niet alles. Vanuit school kunnen wij hierin nooit de juiste keuze maken. De een vindt het te lang en de ander juist te kort. We kunnen wel wat puntsgewijs dingen filteren, maar het blijft aan de ouder zelf om het te willen lezen ja of nee.

### **Ouderparticipatie**

Als ouders komen helpen kan het zijn dat ouders niet goed weten wat er van ze wordt verwacht. Het zou fijn zijn als er duidelijkheid aan ouders wordt gegeven wat er verwacht wordt van hen. Er mist wat structuur tijdens het helpen en het afronden van activiteiten en dus de hulp op dat moment.

### **Waterpomp**

Er zijn **geen** meerdere ouders bij school geweest om het te hebben over de waterpomp en het water. Ik heb een ouder bij mij gehad.

Belangrijk voor ouders die vragen hebben over bijvoorbeeld de waterpomp, zodat zij hiermee naar de directie kunnen gaan.

De buitentoestellen worden jaarlijks gecontroleerd en daarbij de pomp dus ook. Dit schooljaar is het water (goed) gekeurd op 31 oktober 2025. Dit wordt door een speciaal bedrijf gedaan die op alle punten wat zou moeten vanuit inspectie gecontroleerd. Dit rapport is gedeeld met de huisvesting van voormalig Surplus. Als hier iets uitkomt wat noodzaak heeft, dan wordt dit laten weten aan de school. Als het noodzaak geeft om de pomp te sluiten vanuit veiligheidsoverwegingen, dan zal de pomp gesloten moeten worden.

Hier een korte versie van de uitkomsten;

Uit een recente OmegaM-test blijkt dat er sulfaat in het water aanwezig is. Dit is een stof die van nature voorkomt en bij de gemeten waarden geen gezondheidsrisico vormt. De soms waargenomen rotte-eierengeur kan worden veroorzaakt door waterstofsulfide ( $H_2S$ ), dat ontstaat uit sulfaten. Deze geur is onaangenaam, maar betekent niet dat het water onveilig is. Sulfaten zijn natuurlijke mineralen die vaak in grond- en drinkwater voorkomen. Bij normale concentraties vormen ze geen

gezondheidsrisico. Alleen bij zeer hoge concentraties kunnen sulfaten milde maag- en darmklachten veroorzaken. De gemeten waarden liggen ruim onder deze niveaus.

Vanwege de hevige geur is er afgelopen jaar aan de pomp een kleine aanpassing gedaan waardoor de geur vele malen minder is geworden. Voor helder water moet je dieper graven, dit kost duizenden euro's waarvoor er gekozen is voor een kleine aanpassing aan de pomp. Het water en de geur zijn niet schadelijk en worden jaarlijks gemonitord. De waterpomp is 9 a 10 jaar geleden aangelegd door een groep ouders die het schoolplein hadden opgeknapt en bekostigd.

Vanuit onze visie vindt de school het belangrijk om, passend bij onze waarden 'speels & plezier' en 'ontdekkend leren', het buitenspelaanbod hierop af te stemmen. Uiteraard staat veiligheid altijd voorop en wordt dit jaarlijks gecontroleerd en gemonitord door gespecialiseerde bedrijven die vanuit de stichting de buitenspeeltoestellen inspecteren.

### **Formatie**

We zijn bezig met de formatie.

### **Jeugdjournaal**

In groep 5/6 en 7/8 worden er gesprekken gevoerd over het jeugdjournaal met de klas. Jeugdjournaal wordt ingezet vanuit burgerschap. We zijn aan het uitproberen om de pauzes te starten met 5 minuten in rust te eten. Dit kan wellicht later nog aangepast worden. Dit zal terugkomen tijdens teamgesprekken.

### **Rondvraag**